

**Senato Tarihi** : 03/07/2013  
**Karar No** : 10/07

## **KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ BAĞIL DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ**

### **Kapsam**

**Madde 1-** (1) Bu yönerge ders başarı notunun belirlenmesinde bağıl değerlendirme yöntemini uygulayan tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarını kapsar.

### **Tanım**

**Madde 2-** (1) Bu yönergede yer alan;

**a) Bağıl Değerlendirme Yöntemi;** öğrencilerin laboratuvar, ara sınav, yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınav notlarının ağırlıklarına göre belirlenen başarı not ortalamasını, o dersi alan tüm öğrencilerin başarı düzeyine göre belirleyen bir sistemi,

**b) Bağıl Değerlendirmeye Katma Limiti (BDKL);** istatistik değerlendirmeye katılan notların ham başarı notu cinsinden alt limiti,

**c) Ham Başarı notu Alt Limiti (HBAL);** kesin kalma – koşullu geçme sınırı için belirlenmiş olan ham başarı notu cinsinden alt limiti,

**d) Yarıyıl Sonu Sınav Limiti (YSSL);** yarıyıl/yıl içi etkinlik notları ne olursa olsun öğrencilerin bir dersten koşullu veya doğrudan geçebilmeleri için, yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavında 100 üzerinden belirlenen alt limiti ifade eder.

### **Amaç**

**Madde 3-** (1) Bu Yönergenin amacı, öğrencilerin yarıyıl/yıl sonunda belirlenmiş olan sayısal notlarının, başarı notuna dönüşümünde kullanılacak bağıl değerlendirme esaslarını belirlemektir.

### **Dayanak**

**Madde 4-** (1) Bu yönerge, Kırıkkale Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine istinaden hazırlanmıştır.

### **Bağıl Değerlendirme Sisteminin Uygulama Esasları**

**Madde 5-** (1) Kırıkkale Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin Sınav Değerlendirme Esasları başlıklı maddesindeki esaslar çerçevesinde; bir dersin yarıyıl/yıl içi sınavları, yarıyıl/yıl içi çalışmaları ve yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınavının ağırlıkları dikkate alınarak her öğrenci için sayısal not ortalamaları (ham not) elde edilir.

(2) Bu değerlendirmede, ara sınav, yapılmışsa ödev, proje, uygulama ve benzeri yarıyıl/yıl içi çalışmaların başarı notuna katkısı % 40'dır. Bunun en fazla yarısı yarıyıl/yıl içi çalışmalardan oluşabilir. Yarıyıl/yıl sonu veya bütünleme sınavından alınan notun başarı notuna katkısı % 60'tır. Dersi veren öğretim elemanı kayıt yenileme tarihinden önce ara sınav sayısını varsa yarıyıl/yıl içi çalışmaların katkı oranlarını ÖBS'ye girer.

(3) Bağıl değerlendirme sistemi, bağıl değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrenci sayısı 30 ve üzerinde ise uygulanır. Bağıl değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrenci sayısı 30'un altında ise öğrencinin ham başarı notu Tablo 1'deki çarpım katsayıları ile ağırlıklı değerleri elde edilerek Tablo 2'deki dağılım aralıkları ile harf notuna dönüştürülür.

(4) Bağıl değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrenci sayısı 30 ve üzerinde ise sınıfın standart sapmasına bağlı olarak aşağıda verilen eşitliklerden T-Skor'ları elde edilir. Hesaplanan T-Skor'ları kullanılarak Tablo 3'deki dağılıma göre harf notları belirlenir. Öğrencinin alacağı harf notu Tablo 2'deki ham başarı notuna karşılık gelen harf notundan daha düşük ise Tablo 2' de ham başarı notuna karşılık gelen harf notu verilir. Sınıfın ham başarı notları ortalaması 35'in altında ise T-Skor hesabında sınıfın ham başarı notları ortalaması 35 olarak alınır.

T = Öğrencinin T-Skoru

Z = Öğrencinin Z-Skoru

$\bar{X}$  = Öğrencinin ham başarı notu

$\bar{X}$  = Sınıfın ham başarı notlarının aritmetik ortalaması

N = Sınıftaki öğrenci sayısı

S = Sınıfın ham başarı notlarının standart sapması

$$S = \sqrt{\sum \frac{(X - \bar{X})^2}{N}} \quad Z = \frac{X - \bar{X}}{S}$$

- Sınıfın ham başarı notlarının standart sapması 10'dan küçük ise

$$T = (60 + \Delta)(S/10)^{-0.01\Delta} \quad \Delta = (X - \bar{X})$$

- Sınıfın ham başarı notlarının standart sapması 10 ve üzerinde ise

$$T = kZ + 60 \quad k = 0.5S + 5$$

(5) Bağlı değerlendirmeye sınava giren ve BDKL'nin üstünde not alan öğrenciler katılırlar.

(6) Ham başarı notları BDKL altında kalan öğrencilerin notları, sınıf ortalaması ve standart sapma hesaplamasına katılmazlar ve bu notları alan öğrencilere doğrudan FF verilir.

(7) Ham başarı notları HBAL altında kalan öğrencilere doğrudan FF verilir. Ancak notları HBAL ile BDKL arasında kalan öğrencilerin notları diğer notlarla birlikte istatistik değerlendirmeye katılır.

(8) YSSL altında kalan öğrencilere ham başarı notları 38 ve aşağısında ise doğrudan FF, 39 ve üzerinde ise doğrudan FD verilir.

(9) Üniversitemiz Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri hariç diğer Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında aşağıda yer alan alt limitler kullanılır.

VETERNER VE HUKUK FAKÜLTELERİ İÇİN		
BDKL=15	HBAL=50	YSSL=50
DİĞER FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL VE MESLEK YÜKSEKOKULLARI İÇİN		
BDKL=15	HBAL=30	YSSL=35

(10) Sınıfın bir dersteki ham başarı notu ortalamasının 60 ve üzerinde olması halinde bağlı değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrenci sayısına bakılmaksızın, öğrencinin o dersteki harf notu ham başarı notuna göre Tablo 2'deki katalog değerleri göz önüne alınarak belirlenir.

(11) Öğrencinin tek ders sınavından aldığı mutlak not, ham not olarak kabul edilir, yarıyıl/yıl içi notları dikkate alınmaz. Öğrencinin başarı notu Tablo 2'deki katalog değerleri göz önüne alınarak belirlenir.

(12) Öğrencinin bütünleme sınavından aldığı mutlak not, yarıyıl/yılsonu sınavı notu yerine geçer. Bütünleme sınavı yapılan dersin harf notunun hesaplanmasında, öğrencinin yarıyıl/yıl içi sınav ve çalışmalarına ait notları aynı şekilde dikkate alınır, final sınavı sonrası belirlenen harf notu aralıkları kullanılır. Final notu DD ve DC olanlar isterlerse bütünlemeye girebilirler. Bu durumda bütünleme notu geçerlidir.

#### Yürürlük

**Madde- 6** (1) Bu Yönerge Kırıkkale Üniversitesi Senatosunda kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

#### Yürütme

**Madde- 7** (1) Bu Yönerge hükümlerini Kırıkkale Üniversitesi Rektörü yürütür.

**Tablo 1:** Bağıl değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrenci sayısı 30'un altında olan sınıflar için ham başarı notu dönüşümü için çarpım katsayıları.

Sınıf Ortalaması	Çarpım Katsayısı
60.00-100	1.00
30.00-59.99	$1.05 + (60.00 - \bar{X})/100$
0.00-29.99	1.35
$\bar{X}$ : sınıfın ham başarı notlarının aritmetik ortalaması	

**Tablo 2:** Harf notu, katsayısı ve 100 puan üzerinden değer aralıkları.

Harf Notu	Katsayı	Puan Aralığı
AA	4.00	88-100
BA	3.50	81-87
BB	3.00	74-80
CB	2.50	67-73
CC	2.00	60-66
DC	1.50	53-59
DD	1.00	46-52
FD	0.50	39-45
FF	0.00	0-38

**Tablo 3:** Bağıl değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrenci sayısı 30 ve üzerinde ise bağıl notların T-Skoru cinsinden sınır değerleri ve harf notu karşılıkları.

Harf Notu	T-Skor Alt Sınırı	T-Skor Üst Sınırı
AA	$\geq(78.00+m)$	
BA	$(73.00+m)$	$(77.99+m)$
BB	$(68.00+m)$	$(72.99+m)$
CB	$(63.00+m)$	$(67.99+m)$
CC	$(58.00+m)$	$(62.99+m)$
DC	$(53.00+m)$	$(57.99+m)$
DD	$(48.00+m)$	$(52.99+m)$
FD	$(43.00+m)$	$(47.99+m)$
FF	$\leq(42.99+m)$	
$m = 0.4(60.00 - \bar{X})$		
$\bar{X} \leq 35 \Rightarrow \bar{X} = 35$		
$\bar{X}$ : Sınıfın ham başarı notlarının aritmetik ortalaması		